

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Апта күні 01.09-03.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?  Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | |
|  |  | | Дидактикалық ойын  «Зат неге ұқсайды»  Мақсаты:  балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйету. | | Саусақ ойыны  «Бақшадағы қызанақ пен қияр»  Мақсаты:  бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | | | Суретпен әңгіме:  «Менің балабақшам»  Мақсаты:  балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | 09.30-10.00 |  |  | | Дидактикалық ойын: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру | Дидактикалық ойын:«Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету | | Дидактикалық ойын: «Қызықты ойыншықтар»  Мақсаты: достыққа баулу | | |
| ҰОҚ (үзілісті қоса) | 10.00-10.35 |  |  | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Кесектер»Мақсаты:Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату,  ширату, созу тәсілдерін үйрету  2.Музыка  (Педагог маман жоспары) | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Балабақшам-өз үйім» Мақсаты: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс –тіршілігімен балабақша қызметкелерін силауға, құрметтеуге, олардын еңбегінің бағалауға үйретемін.Балалардың тілін дамытамын, сөздік қорын молайтып, еркін сөйлеу дағдысына  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Қол ұстасып шеңбер жасау.Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | 1. Сурет салу  Тақырыбы: «Қағаз, карандашпен таныстыру» Мақсаты:Карандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы жолдарды бояумен солдан оңға қарай салуға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Қол ұстасып шеңбер жасау.Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 |  | |  | Күз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу;  - шашылған жапырақтарды жинауды бақылау  Қимылды ойын:  «Допты қуып жет»  Мақсаты: Балалар шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіре алады,түсетерің көлемін ажырата біледі. | Күздің жылы күндерін бақылау  күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап,табиғатты алтын нұрына бөлейді.  Жекелеген балалармен белгіленген ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.  Мақсаты: алғашқы шығармашылық ойындарда проблемалық ойын ахуаладарын еңгізу; балалардың бойында  ойыншықтар мен ойынға деген қызығушылықты және жағымды эмоциялық көз қарасты тәрбиелеу. | | | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау .Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне білуге,тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Қимылды ойын:  «Допты қуып жет»  Мақсаты: Балалар шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіре алады,түсетерің көлемін ажырата біледі. | |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 |  |  | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  Балалармен жеке жұмыс жүргізу  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс: «Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы (Монтессори материалы) арқылы заттар құрастыру.  Ж Жеке жұмыс:Асық терапиясы: «Асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай топтау.Түрлі тұсті асықтарды жіпке түстеріне қарай тізіп шығу керек | | Ойын:  Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);  Балалармен жеке жұмыс жүргізу  Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере»Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу. | | | Қимылды/ойын:  «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.  Жеке жұмыс  "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету.  - Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там" |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 |  |  | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Апта күні 06.09 -10.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма | |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?  Мақсат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | |
| Суретпен әңгіме  «Менің досым»  Мақсаты:  Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу. | Дидактикалық ойын  «Жаңа қуыршақ»  Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. | Дидактикалық ойын  «Жапырақтар»  Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету | Саусақ ойыны  «Қуырмаш»  Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. | | | Үстел үсті ойын  «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыту | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.  1. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Екі дос» (өлең)  Қадыр Мырза Әли  Мақсаты: Өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінеді.  2. Музыка  (Педагог маман жоспары) | Құрлымдалған ойын:  «Ненің төлі?»  Мақсаты:  «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»  1.Құрастыру  Тақырыбы:  «Тар және кең жолдар»  Мақсаты:  балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, дұрыс орналастыра білуге үйрету.  2.Дене шыныктыру  Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.  Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.  қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | «Мен қандаймын?»  Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.  1. Музыка  (Педагог маман жоспары) | «Пайдалы азық - түліктер»  Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Менің қанатты достарым»  Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылайды.  2.Дене шыныктыру  Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.  Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.  қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | «Отбасы»  Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Достарыма арналған түзу және тура жолдар»  Мақсаты:Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу  2. Дене шыныктыру  Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.  Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.  қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау  Жасағаштарды,бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсіндіріп,білімдерін толықтыру  Қимылды  ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | Гүлзарларға бақылау жүргізуБалалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру,күзде өсетін ақкекіре,настурция гүлдерімен таныстыру.  «Сиқырлы қапшық»  Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. | Күзгі жаңбырды бақылау  Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу:жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейедіолар кейде бүкіл аспанды торлап,жауып тастайды,соңынан жаңбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.  Қимылды  ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | Желді бақылау Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі қарай жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді,жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп айдайды. Балаларға желдің күшін,бағыты қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | | Күзгі жаңбырды бақылау  Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу:жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейедіолар кейде бүкіл аспанды торлап,жауып тастайды,соңынан жаңбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.  Қимылды ойын:«Қайда жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу | | |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Ойын:  «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»  Мақсаты:  Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | Ойын – жаттығу  «Даусыңа қарай ажырат»  Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру | | | Үстел үсті театры:  «Қоян мен түлкі»ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.  Балалармен жеке жұмыс жүргізу  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Қимылды/ойын:  «Қуыршақтар қонаққа».  Балалармен жеке жұмыс жүргізу  Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Жеке жұмыс: «Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы | Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу. | Жеке жұмыс: «Түрлі-түсті балық» қармақпен ойын.  Мақсаты: Балаларды арнайы (Монтессори материалы)  Ойын барысы: Қармақпен балықтарды аулау арқылы түстерді атауға, пішіндерін ажырату | | | Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу. | | | Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Баланы бақшаға бейімдеу» | Кеңес:  «Бақшадағы баланың киімі» | «Тазалықпен дос бол» | | | Ата-аналарға ақыл -кеңес:  «Баланың бақшаға бейімдеуі» | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым»

Апта күні 13.09.-17.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?  Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету | Дидактикалық ойын  . «Дәл осындайды тауып ал»  Мақсаты:  Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | | | | Дидактикалық ойын  «Анасын тап»  Мақсаты:  Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. | | Саусақ ойыны  «Биші адамдар»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | | | Суретпен әңгіме:  «Салыстыр да, атын ата»,  Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | «Отбасы»  Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.  1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:  балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу , сөздік қорларын дамыту  2. Музыка  (Педагог маман жоспары) | | Тілдік жаттығулар:  Лау-лау-лау  Желбірейді жалау. Т.б  .  1.Сенсорика  Тақырыбы:  «Құлыншаққа арналған жол»  Мақсаты:  балаларға 4 мүмкіндіктің ішіндегі 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк) затты таңдауға үйрету.  2. Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Қол ұстасып шеңбер жасау.  Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | ойын: «Сиқырлы қорапша»  Мақсаты:қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі,  және затды топтастыра алады.  1.Жапсыру  Тақырыбы:  Пирамида.  Мақсаты: Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. Тілдерін дамыту. | | | | ойын:  «Қандай ойыншық жоқ ?»  Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы  жоқ ойыншықты таба алады.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты:  балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.  Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.  2. Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Қол ұстасып шеңбер жасау.  Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | ойын: «Гүлдер»  Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер  құрастыра алады.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  Мақсаты:  Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Қылқаламмен сурет бояу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Қол ұстасып шеңбер жасау.  Мақсаты: жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. | | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. | | | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Бәйге».  Мақсаты:  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. | | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  . | | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры:  «Бауырсақ » ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Құрылысшы»  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»  Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. | | Ойын  «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) | | | | Қимылды ойын:  «Сұр көжек»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | |
| Жеке жұмыс: «Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы | Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу. | | | | Жеке жұмыс: «Түрлі-түсті балық» қармақпен ойын.  Мақсаты: Балаларды арнайы (Монтессори материалы)  Ойын барысы: Қармақпен балықтарды аулау арқылы түстерді атауға, пішіндерін ажырату | | Жеке жұмыс: «Ойлан, тап»  Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы | | | | Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Дербес еркін ойын әреттері | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Апта күні 20.09-24.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?  Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | |
| Суретпен әңгіме:  «Салыстыр да, атын ата»,  Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру | Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Мақсаты:  Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. | | | Саусақ ойыны  «Орманда»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | | Дидактикалық ойын  . «Дәл осындайды тауып ал»  Мақсаты:  Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | | | Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау    1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Қуыршақ Сәуленің жиһаздары»  Мақсаты:  Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру.  Жиһаз атауларымен таныстыру.  Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.  Достарының,үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.  2. Музыка  (Педагог маман жоспары) | М. Монтессори  Тақырыбы:  «Құмырадан құмыраға салу»  Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.  1. Құрастыру Тақырыбы:  «Тар және кең жолдар»  Мақсаты:балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, дұрыс орналастыра білуге үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.  Мақсаты: баяу және жылдам жүгіруді, жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | Кюзенер таяқшалары  «Ұқсасын тап»  Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.  Түстерді ажырату.  1.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Үй жиһаздары»  Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету.  Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту  2. Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.  Мақсаты: баяу және жылдам жүгіруді, жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | Дидактиқалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Жол»  Мақсаты: Түзу, көлденең,тік сызықтарды жүргізеді.  2. Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.  Мақсаты: баяу және жылдам жүгіруді, жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету.  қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. | | Өрмекшіні бақылау  Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: | | Өрмекшіні бақылау  Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру  болады. | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. | |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры:  « Шалқан » ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Дәрігер»  Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .  . | | | Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді»  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. | | | Ойын  «Еріншектер» Мақсаты:  саусақ моторикасын жетілдіру | | | Қимылды ойын:  «Маймақ қонжық»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
| Жеке жұмыс  Күз сыйы туралы әңгімелесу  «Жемістер»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс құрастыру  « Жиһаздар»  ( ойыншықтар жиынтығы)  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жеке жұмыс  Үй жануарлары туралы әңгімелесу  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын:  «Менің түсім»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әреттері | | | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Апта күні 27.09 -01.10.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?  Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету | Дидактикалық ойын  . «Дәл осындайды тауып ал»  Мақсаты:  Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | | Дидактикалық ойын  «Анасын тап»  Мақсаты:  Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. | | | Саусақ ойыны  «Биші адамдар»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | | Суретпен әңгіме:  «Салыстыр да, атын ата»,  Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Суреттерді орналыстыр  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырма орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.  1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:  «Екі дос» (өлең)  Қадыр Мырза Әли  Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  2. Музыка  (Педагог маман жоспары) | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  1. Сенсорика  Тақырыбы:  «Қуыршаққа арналған моншақтар»  Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы: Секіру»  Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  Қимылды ойын:  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Қоянға арналған сәбіз»  Мақсаты: Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету  Балаларға көкөністер (Сәбіз)туралы түсінік беру  тілін, сөздік қорын, логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу  қабілеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын  «Шарларды жару»  Мақсаты:Шарларды бір бірдеп жарып, тапсырма орындау.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Достық және мен»  Мақсаты: «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып , достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір- бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.»  2. Дене шыныктыру  Тақырыбы: Секіру»  Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  Қимылды ойын:  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | | Дидактикалық ойын «Кім шапшан»  Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Түрлі-түсті орамалдар»  Мақсаты: Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Балаларға дайын суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырып, сурет салуды үйрету.  Балалардың қол, саусақ  икемділіктерін, ойынға ынталарын дамыту.  тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  2. Дене шыныктыру  Тақырыбы: Секіру» Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  Қимылды ойын:  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:  Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Сөздік қорларын молайту.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру | | Саңырауқұлақтарды бақылау  Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту  Еңбек:  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру | | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:  өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;  Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту | | | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:  Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Сөздік қорларын молайту.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру | | | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:  өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;  Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры:  «Бауырсақ » ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Құрылысшы»  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»  Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. | | | Ойын  «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) | | | Қимылды ойын:  «Сұр көжек»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | |
|  |  | Жеке жұмыс  Күз сыйы туралы әңгімелесу  «Көкеністер»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс   Әңгіме құрастыру  « Ыдыстар»  ( ойыншықтар жиынтығы)  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмс  Дидактикалық ойын:  «Суреттер қиындысы»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Дербес еркін ойын әреттері | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | |

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым»

Апта күні 04.10 – 8.10 .2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті»  Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. | Дидактикалық ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады  . | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады | Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы қапшық»  Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. | Дидактикалық ойын:  «Бау да ма,бақшада ма?»  Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.  Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі. |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Қимылды ойын: «Қақпақты ашып жап»  Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  Ту  1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелейді.  2. Музыка (Педагог маман жоспары) | Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  1.Құрастыру  Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.  Мақсаты: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастырады .  2.Дене шыныктыру  Тақырып: «Еңбектеу»  Мақсаты: арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. | Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету  1.Музыка (Педагог маман жоспары) | Қимылды ойын: «Қызықты ойыншықтар»  Мақсаты: достыққа баулу  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Көкөністер»  Мақсаты: Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады.  (Қияр, қызанақ)  2.Дене шыныктыру  Тақырып: «Еңбектеу»  Мақсаты: арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. | Дидактикалық ойын: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру  1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар»Мақсаты: Балалар қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салады. 2. Дене шыныктыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Емдік шөптерді бақылау  Мақсаты:  - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;  Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру  Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу | Күз көрністерін бақылау  Мақсаты:  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:  Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  Қимылды ойын:  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | Тастарды бақылау  Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  Еңбек  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:  Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;  Шығармашылық қиялын дамыту.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.  Еңбек  Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру;  Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).  Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу  Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?».  Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
|  |  | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | |

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Апта күні 11.10 – 15.10.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл- күйіне назар аудару.Топтық қарым-қатынас . Ойын: «Ол кім». | | | | | | | | |
| 1.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Мақсаты: балаларға жақсы көңіл күй сыйлау  2. Дидактикалық ойын:  « Бұл кім?»  Мақсаты: отбасы мүшелерін атау және білу | | 1.Балалармен әңгімелесу кіммен келгендері туралы әңгімелесу Мақсаты:балалардың отбасы туралы білім дерін кеңейту  2. Аз қимылды ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты.балалар отбасы мүше-лерін атауын есте сақтау | | Балаларға сурет тер көруді ұсыну  Мақсаты: Суреттегі дауысты дыбыс-тарды дұрыс айтқызу | | Балаларды Қуыршаққа бағдаршам ның қандай түсі жанғанда өтуді көмектесу | | 1.Балаларды қабылдау «Пирамиданы жина» Максаты: Түстерді қайталау |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ас мәзірімен таныстыру  Түзу,дұрыс отыруын қадағалау Тамақ ішу өлең оқу «Дастырхан» | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр»  Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.  1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі.  Мақсаты: Өлеңдердегі қарама-қарсы бинелерді түсінеді  2. Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар»  Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.  1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіе сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.  2. Дене шыныктыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату | | Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»  Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді  1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше ағаштары» (Таяқшалар жасау Мақсаты:Мүсіндеу жұмысында қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру. | | Дидактикалық ойын:  «Түрлі түсті маталар»  Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді  үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.  1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді.  2. Дене шыныктыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату | | Дидактикалық ойын: «Балықты ұста»  Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.  1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалар қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салады 2. Дене шыныктыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Күзгі жаңбырды бақылау  Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу:жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейедіолар кейде бүкіл аспанды торлап,жауып тастайды,соңынан жаңбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылды  ойын: «Мысық пен тышқан» | | Күзгі жаңбырды бақылау  Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу:жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейедіолар кейде бүкіл аспанды торлап,жауып тастайды,соңынан жаңбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.  Қимылды ойын:«Қайда жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу | | Желді бақылау Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі қарай жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді,жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп айдайды. Балаларға желдің күшін,бағыты қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | | Гүлзарларға бақылау жүргізуБалалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру,күзде өсетін ақкекіре,настурция гүлдерімен таныстыру.  «Сиқырлы қапшық»  Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады | | Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау  Жасағаштарды,бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсіндіріп,білімдерін толықтыру  Қимылды  ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, бет- қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Мақта қыз» ертегісін оқу. | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың ертегі желісімен айтып беруге үйрету. | | Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. | | Балаларға адам дене мүшелерінің суреттерін көрсету  Мақсаты: оларды дұр-ыс атау қандай қызым-ет атқаратынын түсін-у | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,мазайка және т.б. | | «Домино» ойындарымен ойнау. |
|  |  | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жеке жұмыс   Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу.  Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | |  | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әреттері | | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | |

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Апта күні 18.10 – 22.10.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?  Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру | | Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Мақсаты:  Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру. | | Саусақ ойыны  «Басбармақтай балақай»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | | Дидактикалық ойын  «Дәл осындайды тауып ал»  Мақсаты:  Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | | Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Дидактикалық ойын:  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.  1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Түлкі мен әтеш»  ертегісін әңгімелеу және сахналау  Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлерін білдіретін сөздермен белсенді сөздікпен толықтыру.  Дидактикалық ойын: «Әтеш!  2. Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын:  «Ненің төлі?»  «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»  1. Құрастыру  Тақырыбы:  «Көше»  Мақсаты: Туған ауылына, сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу,тазалыққа, жанашашылыққа тәрбиелеу. Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Секіру»  Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді | | Дидактикалық ойын:  Үстел-үсті ойыны  Мақсаты:конструктор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету  1.Жапсыру  Тақырыбы:  «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру. Баланың ой қиялын дамыту. Әсемдік пен әдемілікке тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын:  «Ұяшыққа орналастыр»  Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Абайла, балақай!»  Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді.  2. Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Секіру»  Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді | | Дидактикалық ойын:  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.  1.Сурет салу  Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»  Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызады.  2. Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Секіру»  Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:  өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;  Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Мені ата». | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:  Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Сөздік қорларын молайту.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып | | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:  өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;  Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту | | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:  Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Сөздік қорларын молайту.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  өрмелеу;  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру | | | Саңырауқұлақтарды бақылау  Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту  Еңбек:  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту | |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры:  « Шалқан » ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Дәрігер»  Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .  . | | Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді»  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. | | | Ойын  «Еріншектер» Мақсаты:  саусақ моторикасын жетілдіру | | Қимылды ойын:  «Маймақ қонжық»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
|  |  | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | | Жеке жұмыс   Әңгіме құрастыру  « Жиһаздар»  ( ойыншықтар жиынтығы)  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Жаңа қуыршақ»  Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. | | | Жеке жұмыс  Үй жануарлары туралы әңгімелесу  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын:  «Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың бақшадағы киімі» | | Дербес еркін ойын әреттері | | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Отбасылық дәстүрлер»

Апта күні 25.10 – 29.10.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| Саусақ ойыны  . Бас бармақтай балақай  Ойынның Мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған | | | Әңгіме құрастыру  «Отбасы туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | | Күз мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Дидактикалық ойын: «Кім зерек?»  Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.  1. Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер».  Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.  Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.  Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.  2. Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын:  «Өз үйін тап»  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  1.Сенсорика  Дидактикалық ойын«Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»  Отбасы мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.Пішіні, түсі бойынша заттарды ажыратуға және атауға үйрету, сөйлегенде заттардың, ыдыстардың аттарын қолдана білуге үйрету   1. 2. Дене шынықтыру   Тақырыбы: Лақтыру  Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы нысанаға лақтырады. | | | | Дидактикалық ойын:  «Өз орнын тап»  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  1. Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын: «Кім зерек?»  Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.   1. 1. Жаратылыстану   Тақырыбы:   1. «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз   (ересектермен бірлеске әрекет )  Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету  Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту.   1. 2. Дене шынықтыру   Тақырыбы: Лақтыру  Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы нысанаға лақтырады. | | | | Дидактикалық ойын:  «Өз үйін тап»  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  1. Сурет салу  «Қуыршақ Сәулеге арналған кәмпиттер»  Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету   1. 2. Дене шынықтыру   Тақырыбы: Лақтыру  Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы нысанаға лақтырады. |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Күзгі жаңбырды бақылау  Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу:жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейедіолар кейде бүкіл аспанды торлап,жауып тастайды,соңынан жаңбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу:жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейедіолар кейде бүкіл аспанды торлап,жауып тастайды,соңынан жаңбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.  Қимылды ойын:«Қайда жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу  . | | Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау  Жасағаштарды,бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсіндіріп,білімдерін толықтыру  Қимылды  ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды | | | | Гүлзарларға бақылау жүргізуБалалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру,күзде өсетін ақкекіре,настурция гүлдерімен таныстыру.  «Сиқырлы қапшық»  Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады | | Желді бақылау Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі қарай жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді,жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп айдайды. Балаларға желдің күшін,бағыты қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу  ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды  ойын: «Мысық пен тышқан» | |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау,  дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді» | | «Қайда не өседі?»  Ойын Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту | | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
|  |  | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс   Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | Жеке жұмыс  Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әреттері | | | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша «Жомарт күз»

Апта күні 01.11 – 05.11.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| М.Монтессори  Тақырыбы:  Түймелі рама  Мақсаты:  Балаларды түймелерді ағытып және тағып үйрету. | Әңгіме құрастыру  Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). | | Кюзенер таяқшалары  «Моншақ»  Мақсаты:  Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын –қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру. | М.Монтессори  Тақырыбы:  Түймелі рама  Мақсаты:  Балаларды түймелерді ағытып және тағып үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: Алтын күз  Мақсаты: Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айтады.  2. Музыка (Педагог маман жоспары) | «Пішіндерді орналастыр» Дидактикалық ойын  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.  1. Құрастыру  Тақырыбы : Айдосқа машина сыйлаймыз.  Мақсаты: құрылыс үлгілеріне қарап машина құрастырады.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Еңбектеу  Мақсаты:Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  1. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр»  Мақсаты: көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу; | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  1. Жаратылыстану  Дидактикалық ойын: «Бақшадағы көкөністер».  Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. Жалпы жинақтай түсінігін білдіретін сөздерді /жемістер, жидектер, көкөністер/ сөздік қорына енгізу.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Еңбектеу  Мақсаты:Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  1. Сурет салу  Қарандашпен сурет салу  «Тәрелкедегі жемістер»  Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Еңбектеу  Мақсаты:Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Торғайларды бақылау  Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Еңбек  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Құстардың ұшуы».  Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау  Мақсаты:  Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  Еңбек:  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  Мақсаты:  —- балаларды жүкіруге үйрету;  .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау | | Емен ағашын бақылау  Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Қимылды ойын:  Аққу-қаздар».  Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Мақсаты:  Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.  Қимылды ойын:  «Жұбыңды қуып жет».  Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру  Мақсаты:  Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
|  |  | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша «Мықты болып өсеміз»

Апта күні 08.11 – 12.11.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| Саусақ ойыны  «Басбармақтай балақай»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | Дидактикалық ойын  «Дәл осындайды тауып ал»  Мақсаты:  Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | | | Үстел үсті ойыны:  Бұл кімге керек?  Мақсаты:  әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. | Саусақ ойыны  «Басбармақтай балақай»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | Дидактикалық ойын:  Кім болам?  Мақсаты:  әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.  1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)  Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.  2.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Сарбаздар сияқты» еліктеп жүру. Допты домалату және лақтыру. | | | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  1.Музыка  (Педагог маман жоспары) | Үстел үсті ойыны:«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.  1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).  2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Сарбаздар сияқты» еліктеп жүру. Допты домалату және лақтыру. | | | Дидактикалық ойын:«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.  1. Сурет салу  Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.  2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Сарбаздар сияқты» еліктеп жүру. Допты домалату және лақтыру. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш-жүкір!»  Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. | | Жаяу адамдарды бақылау  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын:  «Бағдаршам».  Мақсаты:  бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту  - ептіліктерін дамыту. | | | Итті бақылау  Мақсаты:  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын:  «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. | Суды бақылау  Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:  Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.  Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;  Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. | |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Шаштараз қалай жұмыс істейді?  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру  Құрал-жабдықтарын атауға ұйрету | | | Құрылысшы  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету | | Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу  Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу | Қимылды ойын:  «Сұр көжек»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | | | «Аю мен Маша»  мультфильм  көруді қарастыру | |
|  |  | Жеке жұмыс  Достық  көмек» ойыны  Ойын  барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне  көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жеке жұмыс  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын « күз сыйы»  атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | Жеке жұмыс  құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен  байыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың  маңызы». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | Өзара дербес әрекеттер | | | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | | | Өзара дербес әрекеттер  Мутфильм көруді қарастыру |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша «Құстар мен жануарлардың күздегі өзгеруі»

Апта күні 15.11 – 19.11.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Кімге не керек?»  Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Макарон моншақтар»  Қол саусақ моторикасын жетілдіру. | | | | Дидактикалық ойын: «Лото»  Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. | | «Көңілді бағдаршам»  Мақсаты:Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау. | | | Дидактикалық ойын:  «Макарон моншақтар»  Қол саусақ моторикасын жетілдіру. | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | «Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»  Мақсаты: Ертегіні үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау.  2.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын« Көліктерді түсі бойынша орналастыр»  1. Құрастыру  Тақырыбы: АққуМақсаты: Балаларға қағаздан аққу құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәлдеп лақтыру Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | | | | | Дидактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.  1. Жапсыру  Тақырыбы: «Балапан»  Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсырады | | «Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  1. Жаратылыстану  Тақырыбы: Құстар  Мақсаты: Жыл құстары, күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру. Құстардың қыс мезгілінде табиғи жағдайлардағы тіршілігі туралы түсініктерін  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Дәлдеп лақтыру  Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | | | Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру  1. Сурет салу  Тақырыбы:» Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Дәлдеп лақтыру  Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.  Қимылды ойын:  «Жұбыңды қуып жет».  Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру  Мақсаты:  Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Мақсаты:  Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Еңбек  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Құстардың ұшуы».  Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. | | | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау  Мақсаты:  Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  Еңбек:  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  Мақсаты:  —- балаларды жүкіруге үйрету;  .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау | | | Емен ағашын бақылау  Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Қ/О:«Аққу-қаздар».  Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды тез ойланып, қимыл жасауға үйрету. | | | | Ертегілер елі»  «Алтын сақа» | | | Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата»  Мақсаты: балаларды ауа-райына байланысты киінуді үйрету. | | Қимылды ойын:: «Жапырақ жинау»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету.  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Шалқан» ертегі оқып беру; | |
|  |  | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | | | Жеке жұмыс  Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру. | | | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын « күз сыйы»  атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жеке жұмыс  Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың  маңызы». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | Өзара дербес әрекеттер | | | | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | | | Өзара дербес әрекеттер  Мультфильм көруді қарастыру |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша «Алтын дән»

Апта күні 22.11 – 26.11.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл кім?»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы қорапша»  Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,  пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра  білуін жетілдіру. | | Дидактикалық ойын:  «Бұл кім?»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.  1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан келеді». Мақсаты: Балаларды диханшылардың көктем мезгіліндегі еңбегімен таныстыру, дайын нан дастарханға қандай жолмен келетінін мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар бойынша түсіндіру. , Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  1.Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау  Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. | | | «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  1.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.  1.ЖаратылыстануТақырыбы: «Табиғаттағы өзгеріс» Мақсаты: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау. Бір-бірінен айыру, атын атап беру туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. | | | | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  1.Сурет салу Тақырыбы: Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру Саусақтарының бұлшық  еттерін дамыту Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш-жүкір!»  Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. | | | Жаяу адамдарды бақылау  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын:  «Бағдаршам».  Мақсаты:  бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту  - ептіліктерін дамыту. | | | Итті бақылау  Мақсаты:  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын:  «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. | | | Суды бақылау  Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:  Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.  Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;  Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. | | |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Түлкі мен ешкі» ертегі оқып беру; | |
|  |  | Жеке жұмыс  Достық  көмек» ойыны  Ойын  барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне  көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жеке жұмыс  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын « күз сыйы»  атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен  байыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың  маңызы». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | Өзара дербес әрекеттер | | | | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | | | | Өзара дербес әрекеттер  Мутфильм көруді қарастыру |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша : «Біз елімізбен мақтанамыз»

Апта күні : 29.11 – 03.12. 2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту | | |  | | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | | Суретпен әңгіме:  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты:  балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл кім?»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Отан» (өлеңді мәнерлеп айту)  Мақсаты: Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспен-  шілігін ояту, рәміздер жайлы түсінік беру.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  1.Құрастыру  Тақырыбы: «Көпір»  Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Еңбектеу»  Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді | | |  | | Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қорапша»  Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз»  Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Еңбектеу»  Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді | | | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.  1.Сурет салу : Тақырыбы:  «Маймақ маң-маң басады»  Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Еңбектеу»  Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді. |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. | | Бақшаны бақылау  Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  Зерттеу жұмысы  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   Қимылды ойындар:  «Қу түлкі».  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.  Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. | | | |  | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту. | | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры:  «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі  Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | | | | «Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. | |  | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | | Қимылды/ойын:  «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
|  |  | Жеке жұмыс  Еліміздің бас қаласы Астана туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Мемлекеттік рәміздерді білеміз бе?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және есте сақтау қызметін дамыту Дидактикалық ойын «Атын атап бер» | | |  | | Жеке жұмыс  Отан туралы мақал-мәтел жаттау  Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын дамыту. | | | | Жеке жұмыс  Имандылық тәрбие  Тақырыбы: «Адамдық-асыл мұра»  Суретпен жұмыс «Біздің балабақшамыз» «Қысқы әуен» |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың  маңызы». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | |  | | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | | | Өзара дербес әрекеттер  Мутфильм көруді қарастыру | | |

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Менің сүйікті ауылым»

Апта күні 06.12 – 10.12.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Менім сүйікті  балабақшам»әңгіме жүргізу  Мақсаты:балабақша туралы  әңгімелесу | | Сөйлеуді дамыту  Әңгіме құрастыру «Сүйікті балабақшам»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | Дидактикалық ойын  «Менім сүйікті  балабақшам»әңгіме жүргізу  Мақсаты:балабақша туралы  әңгімелесу | | Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын  «Мен бастаймын сен аяқта»  Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. | | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  Көп және біреу  Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі.  Фланелеграф театрында сахналау.  Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын  Суреттерді орналыстыр  Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырма орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.  .  1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара»  Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Лақтыру  Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. | | | | Сөйлеуді дамыту  Мақал мәтелдер  Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру  1.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Сөйлеуді дамыту  Мақал-мәтелдер  Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру)  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Лақтыру  Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. | | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен танысты  1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»  Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Лақтыру  Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; * Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау   Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | Қара қарғаны бақылау   * Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; * Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).   Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүруге жаттықтыру  Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. | | | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу   Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.. | | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.  Жеке жұмыс: «Затты тап».  Мақсаты:   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу. | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . «Сымсыз телефон» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Кыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту | | | «Үстел үсті ойыны:  Қай сурет тығылды?»  Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту | |
|  |  | Жеке жұмыс  Еліміздің бас қаласы Астана туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Мемлекеттік рәміздерді білеміз бе?»  Мақсаты: түсті қабылдауды және есте сақтау қызметін дамыту  Дидактикалық ойын «Атын атап бер» | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  «Жол жүру ережесі»  «Бағдаршам»  Ойын-сауық | | Жеке жұмыс  Отан туралы мақал-мәтел жаттау  Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын дамыту. | | | Жеке жұмысИмандылық тәрбие  Тақырыбы: «Еңбек түбі зейнет»  Жедел-рөлді ойын «Аурухана»  Жаңа жылға сыйлық жасау (жаңа жылға арнаймыз) | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың  маңызы». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Өзара дербес әрекеттер | | | | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | | | Өзара дербес әрекеттер  Мутфильм көруді қарастыру |

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Нұрсұлтан – Отанымыздың жүрегі»

Апта күні 13.12 – 15.12 .2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| «Үстел үсті ойыны:  Қай сурет тығылды?»  Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Үстел үсті театры:  «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі  Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | | |  | | |  | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Менің әдемі суретім»  Мақсаты:түстерді тануға және біртіндеп қолдануға үйрену.  1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Отан» (өлеңді мәнерлеп айту)  Мақсаты: Балаларды Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспен-  шілігін ояту, рәміздер жайлы түсінік беру.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | Сөйлеуді дамыту  «Он саусақ» тақпақ жаттау  Мақсаты:Тілдегі барлық  дыбыстарды анық айту.  1.Құрастыру  Тақырыбы: «Көпір»  Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелері»әңгіме жүргізу  Мақсаты:отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.  1.Жапсыру.  Тақырыбы: Әдемі жалаушалар  Мақсаты: Қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсырады | | |  | | |  | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:   * Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; * Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.   Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | | | | | Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. |  | | |  | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | «Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. | | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Қимылды/ойын:  «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | | |  | | |  | |
|  |  | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  «Жол жүру ережесі»  «Бағдаршам»  Ойын-сауық | | | Жеке жұмыс  Отан туралы мақал-мәтел жаттау  Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын дамыту. | | | Жеке жұмыс  Еліміздің бас қаласы Астана туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Үстел үсті ойындары  Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау | | Үстел үсті ойындары Пазл, домино. | | | Табиғат бұрышында жұмыс. Гүлдерді суару, сүрту.  Қимылды ойын.  «Тақия тастамақ» | | | | |  | | |  |

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Алақай қыс келді»

Апта күні 20.12 – 24.12.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Бұл кай кезде болады?»  Мақсат:Суретті жыл мезгілдеріне байланыс ты жинау | | | Дидактикалық ойын: « Шеңберден аққала құрастыр»  Мақсат: геометриялық пішіндерді, үлкен кіші ұгымдарын бекіту | | | | | Дидактикалық ойын: Қыс мезгілі туралы суреттер көрсету.  Мақсат:Балалардың тіл байлықтарын дамыту | | | | Дидактикалық ойын: Қыс, қар, аяз, туралы жұмбақтар жасыру  Мақсат:Ойлау есте сақ- тау қаблеттерін дамыту | | | | Дидактикалық ойын: «Бұл кай кезде болады?»  Мақсат:Суретті жыл мезгілдеріне байланыс ты жинау | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Дидактикалық ойын: «Бұл кай кезде болады?»  Мақсат : Суретті жыл мезгілдеріне байланыс ты жинау  1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: *«Қыс қызығы»* Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | | | Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»  Мақсат : пішіндерді есте сақтау түстерді ажырата білу    1. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. 2. Дене шыныктыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | | | | Дидактикалық ойын: «Қыс»  Мақсат : ойлау қаблеттерін дамыту сұраққа дұрыс жауап беру  1. Музыка (Педагог маман жоспары) | | Сөйлеуді дамыту  Қыс,қара,аяз туралы жұмбақ жасыру  Мақсат:ойлау есте сақ-тау қаблеттерін дамыту  1.ЖаратылыстануТақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру .  2. Дене шыныктыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | | | | Сөйлеуді дамыту  «Бұл кай кезде болады?»  Мақсат : Суретті жыл мезгілдеріне байланысты жинау  1.Сурет салу Тақырыбы:  *«Құстар»*  Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету. Суретке деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шыныктыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Қара қарғаны бақылау   * Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; * Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).   Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; * Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | | | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.  Жеке жұмыс: «Затты тап».  Мақсаты:   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу. | | | | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры  «Ауырухана» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  Бір топ балалармен аққаланы мүсіндеу  Дид.ойын:  «Не артық» | | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Конструкторлармен ойындар.  Айыммен үй жануарлары тақырыбына әңгімелесу | | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Ұжыммен ұлттық тағамдар туралы Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | | Саусақ театры: «Үш аю ертегісі»  Сабақта үлгермей қалған тапсырманы балалармен орындау  Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы» | | | | Мен әлемді танимын: «Судың түсі қандай» эсксперимент жасау.  Ұжымдық жұмыс: «Желді бақылау»  Қимыл қозғалыс ойын: «Ат». | |
|  |  | Жеке жұмыс  Достық  көмек» ойыны  Ойын  барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне  көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | | Жеке жұмыс  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын « күз сыйы»  атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен  байыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Дөңгелек үстел:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | Менің сүйікті жыл мезгілім тақырыбына газет шығару | | | | | | Баяндама:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Қош келдің, жаңа жыл!»

Апта күні 27.12 – 31.12.2021ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | | | Жұма | | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | | Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту | | | | | Дидактикалық ойын  «Суретті толықтыр»  Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету | | | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | | | Суретпен әңгіме:  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты:  балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Кыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы.  1.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  1.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету.  2. Дене шыныктыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады. | | | | | «Үстел үсті ойыны:  Қай сурет тығылды?»  Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.  1. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестіреді. Мақсаты: ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. балалардың шығармашылық қбілеттерін дамыту.әсемдікті сезін білу, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  1. Жаратылыстану Тақырыбы:  «Қар кесегі» Мақсаты: қыс мезгілінің өзіне тән ерекешеліктері жайлы білімдерін толықтыру. Көркем сөз, ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2. Дене шыныктыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады. | | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  1.Сурет салу Тақырыбы:Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту 2. Дене шыныктыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады. | | | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.  Жеке жұмыс: «Затты тап».  Мақсаты:   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу. | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | | | Қара қарғаны бақылау   * Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; * Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).   Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | | | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; * Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | | | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Кыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Д/о: «Құстарды тап». | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Түлкі мен ешкі» ертегі оқып беру; | | |
|  |  | Жеке жұмыс: «Қылқаламмен суретті боя». Мақсаты: балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | | Жеке жұмыс  «Ертегілер елі»  Т-бы: «Қызыл телпек» ертегісі  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  . | | | | | Жеке жұмыс  Ү/ү ойыны: «Қонжықтарды киіндір».Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | | Жеке жұмыс  Д/о: «Атын атап бер».Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | | | | Аз қимылды ойын. | | | | | | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | | | | | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. | |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Қыс»

Тақырыпша «Қызықты қыс мезгілі»

Апта күні 05.01 – 06.01.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Сөздік жұмыс ойыны  (шана, аққала, қыс)  Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу«» сұрақ-жауап. Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту  1. Музыка (Педагог маман жоспары) | | «Қыс» туралы әңгіме. Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту  1.ЖаратылыстануТақырыбы: «Қыс мезгілі» Қыстың өзіне тән белгілері мен қардың қасиетімен құстармен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы: «Жыланша жүру» Жыланша заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүру де тепе теңдікті сақтау. | |  |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | . |  | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | |  | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 |  | | |  | | Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты : пішіндерді есте сақтау түстерді ажырата білу | | «Қуыршықты қыстық киімдері»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. | |  |
|  |  |  | |  | | | Жеке жұмыс  Суретпен жұмыс «Біздің балабақшамыз» «Қысқы әуен» | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.Есте сақтау қабілетін арттыру. | |  |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | | | | | |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Қыс»

Тақырыпша «Сиқырлы қыс»

Апта күні 10.01 – 14.01.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл кай кезде болады?»  Мақсаты : Суретті жыл мезгілдеріне байланыс ты жинау | | Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты : пішіндерді есте сақтау түстерді ажырата білу | | | | Дидактикалық ойын: «Қыс»  Мақсаты : ойлау қаблеттерін дамыту сұраққа дұрыс жауап беру | | Қыс,қара,аяз туралы жұмбақ жасыру  Мақсаты:ойлау есте сақ-тау қаблеттерін дамыту | | | | Дидактикалық ойын:  «Бұл кай кезде болады?»  Мақсаты : Суретті жыл мезгілдеріне байланыс ты жинау | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл кай кезде болады?»  Мақсаты:Суретті жыл мезгілдеріне байланысты жинау.  1.Көркем әдебиет Тақырыбы:  «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын:  « Шеңберден аққала құрастыр»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді, үлкен кіші ұгымдарын бекіту.  1.Құрастыру  Тақырыбы: «Үстел және орындық»  Мақсаты: Құрлыс материалдарынан үстел және орындық құрастырады  2. Дене шынықтыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | | Қыс мезгілі туралы суреттер көрсету.  Мақсаты:Балалардың тіл байлықтарын дамыту.  1.Жапсыру Тақырыбы: «Шыршаны безендіру» Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету | | Қыс, қар, аяз, туралы жұмбақтар жасыру  Мақсаты:Ойлау есте сақ- тау қаблеттерін дамыту.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Ғажайып ақшақарларды бақылау»  Қардың қасиетімен таныстыру,балалардың қызығушылығын туғызу.  2. Дене шынықтыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | | Дидактикалық ойын:  «Бұл кай кезде болады?»  Мақсаты:Суретті жыл мезгілдеріне байланысты жинау.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Шыршаны әшекейлейміз»  Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты дөңгелек ойыншықтар мен безендіруге үйрету  2. Дене шынықтыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | | | Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, орындықтарды дұрыстап қойғызу. Қолды сабындап шынтаққа дейін жуу. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Тамақты төкпей шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға, үстел басында мәдениетті отыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | «Тәтті ұйқы» «Әлди-әлди» өлеңін айту | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Ұйқыдан жайлап тұру.Нүкте уқалау жаттығулары. «Гулдерді иіскейміз» | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Тамақты төкпей шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға, үстел басында мәдениетті отыруға тәрбиелеу.  Нан қоқымын шашпандар,  Жерде жатса, баспандар!  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Т/ж/ ойын:  Үй жануарлары не істейді?  Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға,  тапқырлыққа, зейінділікке үйрету | | | Қ/ойын: «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін  дамыту. | | | Т/ж/о: «Достық көмек»  Мақсаты:  Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге  әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. | | Қ/о: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | Суретпен жұмыс:  «Орманда»  Мақсаты: сөздік қорларын дамыту | | |
|  |  | Жеке жұмыс: «Қылқаламмен суретті боя». Мақсаты: балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | | Жеке жұмыс  «Ертегілер елі»  Т-бы: «Қызыл телпек» ертегісі  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  . | | | | Жеке жұмыс  Ү/ү ойыны: «Қонжықтарды киіндір».Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс  Д/о: «Атын атап бер».Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті, және еркін ойындары. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналармен жеке жұмыс.  «Бізбен бірге жаттайық»  Балалармен қыс мезгілі туралы тақпақ, өлең жаттау. | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | | | | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. | | | | Ата-аналармен жеке жұмыс.  «Бізбен бірге жаттайық»  Балалармен тақпақ, өлең жаттау. | | | | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Қыс»

Тақырыпша «Қыс қызығы»

Апта күні 17.01 – 21.01.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту | | Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | | Сөздік жұмыс ойыны  (шана, аққала, қыс)  Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту | | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | | Суреттер қарастыру  «Құстар» | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әңгіме «Үй жануарлары және құстары»  Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.  1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Суретке шолу «Үй жануарлары»  Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. 2. Дене шынықтыру  Тақырыбы:  Аттау(20 см арақашықтықта).  Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,  20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі. | | | | «түлкі, тауық және балапандары»қ\қ ойыны  Сөздік жұмыс ойыны  (шана, аққала, қыс)  Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту.  1. Музыка (Педагог маман жоспары) | | | | Әңгіме «Үй жануарлары және құстары»  Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  1. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Түрлі түсті мұздар» Мақсаты: балаларды қыс мезгілін сипаттау арқылы табиғат тамшыларымен таныстыру, қармен мұзды салыстыру оның айырмашылығы, жұмсақ, қатты, ұқсастығын ерісе екуіде суға айналатынын салыстыра отырып түсіндіру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін жетілдіру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:  Аттау(20 см арақашықтықта).  Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,  20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі. | | | | Ауызша ойын «Кім не істейді?»  Суреттер қарастыру  «Құстар».  1. Сурет салу Тақырыбы: Мұзайдындағы іздер Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстай отырп, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету;  ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру.  табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  Тақырыбы:  Аттау(20 см арақашықтықта).  Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,  20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Торғайларды бақылау  Мақсаты:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  , | | | | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | Торғайларды бақылау  Мақсаты:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | | | | Бақшаны бақылау  Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  Зерттеу жұмысы  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   Қимылды ойындар:  «Қу түлкі».  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Сымсыз телефон» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | | «Өз үйін тап» /ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | | | «Өз орнын тап» ойыны:  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | | | | ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | | | Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | | |
|  |  | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Тап және ата». Тілін дамыу, сұрақтарға толық жауап беру. | | Жеке жұмыс  «Мені қуып жет» қ\қ ойын | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қап».  Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | Жеке жұмыс  Шұғылалы алтын Күн,Күліп шықты ол бүгін.Тақпақты қайталау. | | | | Жеке жұмыс  Дид\ойын: «Тап және ата». Тілін дамыу, сұрақтарға толық жауап беру. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. | | | Ата-аналармен жеке жұмыс.  «Бізбен бірге жаттайық»  Балалармен қыс мезгілі туралы тақпақ, өлең жаттау. | | | | | | | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | | | | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. |

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған орта»

Тақырыпша «Тірі және өлі табиғат»

Апта күні 24.01 – 28.01.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту | | Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | Сөздік жұмыс ойыны  (шана, аққала, қыс)  Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | Суреттер қарастыру  «Құстар» |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  Үй жануарлары не істейді?  Мақсаты;  Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға,  тапқырлыққа, зейінділікке үйрету  1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін  дамыту.  1. Құрастыру  Тақырыбы: «Дөңгелек күн»  Мақсаты: баларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш , дөңгелек , шаршы)туралы білімді бекіту; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту ;қабылдауды , есте сақтауды , көрнекі- бейнелік ойлауды дамыту ; балалардың әр түрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып , қоршаған ортада бағдарлау тәжірбиесін кеңейтіп , талпынушылық пен білуге деген құмарлыққа тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу  Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеп өтеді | | | Дидактикалық ойын:  «Достық көмек»  Мақсаты:  Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге  әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.  1.Мүсіндеу  Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз»  Мақсаты: балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа, жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.   1. 1.Жаратылыстану   Тақырыбы: «Суды жақсы көретіндер»  Мақсаты: Су туралы түсініктерін қалыптастыру,.құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету.  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.  2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу  Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеп өтеді | | Суретпен жұмыс:  «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту  1.Сурет салу  Тақырыбы: Мұз сүңгілері  Мақсаты: үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету;  баланың қиялын дамыту: табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу  2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу  Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеп өтеді |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; * Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.  Жеке жұмыс: «Затты тап».  Мақсаты:   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу. | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | Қара қарғаны бақылау   * Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; * Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).   Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Дидактикалық ойын : «Ғажайып қалта»  Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | | | . Дидактикалық ойын  : «Қақпақтар»  Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | Дидактикалық ойын  : «Бұл не?»  Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. | | Саусақ ойын жатығуы: «Достық»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | | Дидактикалық ойын  : «Түрлі – түсті моншақтар»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. |
|  |  | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жұмыс жұмыс  Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту | | | Жұмыс жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қап».  Есте сақтау қабілетін дамыту. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  : «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  : «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. | | | Ата-аналармен жеке жұмыс.  «Бізбен бірге жаттайық»  Балалармен қыс мезгілі туралы тақпақ, өлең жаттау. | | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. | |

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған орта»

Тақырыпша «Қар не үшін керек»

Апта күні 31.01 – 04.02.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»  Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | | | | Дидактикалық ойын: «Қақпақтар»  Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | | | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. | | Саусақ ойын жатығуы: «Достық»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | | | | Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін  дамыту.  1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:  *«Қысқы серуен»* Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | Достық көмек» ойыны :  Мақсаты:  Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге  әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.  1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен танысады, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айтады  2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру, Секіру  Мақсаты: Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді | | | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  1.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Суретпен жұмыс:  «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту.   1. 1.Жаратылыстану   Тақырыбы:  «Сумен тәжірибе жүргізу»  Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.  2. Дене шынықтыру Тақырыбы:  Жүгіру, Секіру  Мақсаты: Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді | | | | Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  1.Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»  Мақсаты: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады  2. Дене шынықтыруТақырыбы:  Жүгіру, Секіру  Мақсаты: Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Қара қарғаны бақылау   * Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; * Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).   Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.  Жеке жұмыс: «Затты тап».  Мақсаты:   * Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;   Затты сипаттау бойынша табу. | | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; * Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | | | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, орындықтарды дұрыстап қойғызу. Қолды сабындап шынтаққа дейін жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Тамақты төкпей шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға, үстел басында мәдениетті отыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | «Тәтті ұйқы» «Әлди-әлди» өлеңін айту | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Ұйқыдан жайлап тұру.Нүкте уқалау жаттығулары. «Гулдерді иіскейміз» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Тамақты төкпей шашпай ішуге, қасықты дұрыс ұстауға, үстел басында мәдениетті отыруға тәрбиелеу.  Нан қоқымын шашпандар,  Жерде жатса, баспандар!  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, | | | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | | Ойын-жаттығу  «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Дидактикалық ойын: «Тап  және ата».  Тілін дамыу, сұрақтарға толық жауап беру. | | | Дидактикалық о ойын  « Сиқырлы қап».  Есте сақтау қабілетін дамыту | | |
|  |  | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қап».  Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | Жеке жұмыс  Тамаша, тамаша  Шыршамыз тұр жараса.  Басында әсем жұлдызы  Көз тоймайды қараса  Тақпақты қайталау. | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Тап және ата». Тілін дамыу, сұрақтарға толық жауап беру. | | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті, және еркін ойындары. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналармен жеке жұмыс.  «Бізбен бірге жаттайық»  Балалармен қыс мезгілі туралы тақпақ, өлең жаттау. | | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | | | | | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. | | | | Ата-аналармен жеке жұмыс.  «Бізбен бірге жаттайық»  Балалармен тақпақ, өлең жаттау. | | | | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау |

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған орта»

Тақырыпша «Құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі»

Апта күні 07.02 – 11.02.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  Үй жануарлары не істейді?  Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға,  тапқырлыққа, зейінділікке үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін  дамыту. | | | | Дидактикалық ойын:  «Достық көмек»  Мақсаты:  Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге  әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. | | | Дидактикалық ойын:  : «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | Суретпен жұмыс:  «Орманда»  Мақсаты: сөздік қорларын дамыту | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  Й құстары неістейді?  Мақсаты;  Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға,  тапқырлыққа, зейінділікке үйрету  1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Түлкі мен қоян» (ертегі)  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | Ойын: «Не артық?»  Мақсаты:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін  дамыту.  1.Құрастыру Тақырыбы:  «Үй және қақпа»  Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы: Секіру  Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді | | | | Достық көмек» ойыны :  Мақсаты:  Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, құстарға қамқорлық көрсетуге  әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.  1.Жапсыру  Тақырыбы:  «Балапан»  Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсырады | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  1.ЖаратылыстануТақырыбы:  «Жабайы аңдар»  Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен танысады (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр)  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Секіру  Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді | | | | | Слай –шоу мен жұмыс  «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту  1.Сурет салу  Тақырыбы: «Құстар сайрайды»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды бейнелейді  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Секіру  Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты:   * Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, * Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.   Зерттеу жұмысы  Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру  Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  Мақсаты:   * Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; * Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.   Қимылды ойын  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:   * Қозғалыс дағдыларын бекіту; * Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. | | Қарды бақылау  Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ қыс айларын атаңдар?  ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.  Қимылды ойын «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:   * Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; * Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | | |  | |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Сымсыз телефон» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Мазмұнды ойын:  «»Қуыршақ қонаққа келді»  Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. | | | Ертегі бізде қонақта:  «Шалқан »  ертегісін сомдау  Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту | | | Қимылды/ойын:  «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | | | Ойын:  Кімнің заттары?»  Мақсаты:  сөйлеуге үйрету | | | | Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. | | | |
|  |  | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Тап және ата». Тілін дамыу, сұрақтарға толық жауап беру. | | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы қап».  Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | Жеке жұмыс  Шұғылалы алтын Күн,Күліп шықты ол бүгін.Тақпақты қайталау. | | | Жеке жұмыс Дидактикалық ойын :«Тап және ата». Тілін дамыу, сұрақтарға толық жауап беру. | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. | | | | Ата-аналармен жеке жұмыс.  «Бізбен бірге жаттайық»  Балалармен қыс мезгілі туралы тақпақ, өлең жаттау. | | | | | | Балалардың ауа-райы жағдайына байланысты киінуіне ескерту жасау | | | Баланың жеке бас гигиенасын қатаң сақтаңыз. | |

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған орта»

Тақырыпша «Тұрмыстық техника және біз»

Апта күні 14.02 – 18.02.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Телефон»  Мақсаты: байқампаздыққа баулу | | | Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» | | | | | | Үстел үсті ойыны:  «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыту» | | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | | | Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»  Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | Дидактикалық ойын:  «Қақпақтар»  Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Бұл не?»  Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Түрлі – түсті моншақтар»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Аққала құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | |
| 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский  Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | | | 1. Сенсорика  Тақырыбы: «Ақылды Айша»  Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету.  2.Дене шыныктыру Тақырыбы:  Секіру»  Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  Қимылды ойын:  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | 1.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | | 1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Тап және ата»  Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.  2.Дене шыныктыру Тақырыбы:  Секіру»  Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  Қимылды ойын:  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | | | | 1.Сурет салу  Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар  Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.  2.Дене шыныктыру Тақырыбы:  Секіру»  1. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  Қимылды ойын:  «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты::   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; * Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. * Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.   Зерттеу жұмысы  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:   * Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; * Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.   Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | | | | | | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:   * Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; * Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Дидактикалық ойын: «Телефон»  Мақсаты: байқампаздыққа баулу | | | | Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» | | | | | Дидактикалық ойын: «Моншақты тіземіз»  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | | | Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» | |
|  |  | Жеке жұмыс  М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс». | | | Жеке жұмыс  Ертегілер қонақта  Мақсаты;  Тапқырлық құзреттілігін дамыту | | | | | | Жеке жұмыс  Қимылды/ойын:  «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін  келтіріп жүруге үйрету | | | | Жеке жұмыс  Ойын:  «Топтастыр»  Мақсаты:  сөйлеуге үйрету | | | | | Жеке жұмыс  «Ғажайып қапшық»  Электроника әлеміне саяхат | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Дөңгелек үстел:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | | Менің сүйікті жыл мезгілім тақырыбына газет шығару | | | | | | Баяндама:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған орта»

Тақырыпша «Достарға көмектесуді үйренеміз»

Апта күні 21.02 – 25.02.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Лото»  Мақсаты: Достық қарым қатынасты дамыту | | | Ұлттық киім кешек киген балалардың суреттерін көрсету  Мақсаты:Олардың достығы жайлы әңгімелеу | | | | Дидактикалық ойын «Досыма сыйлаймын»  Мақсаты: Ойыншықты досына сыйлау арқылыөлеңді бекіту | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Триз технологиясымен жұмыс  1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»  Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | «Балабақшадағы апайлар» сұрақ-жауап.,»  1.Құрастыру  Тақырыбы:  Үлкен үй  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Еңбектеу»  Мақсаты: арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. | | | | «Менің отбасым»суретпен жұмыс.»  1. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік»  Күшікке арнап үйшік жасау. Кішкентай бөліктерді алақан арасында домалақтап үстінен саусақпен басып дайын болған бөліктерді бір бірімен біріктіруге үйрету | | Ертегілер қонақта  Мақсаты;  Тапқырлық құзреттілігін дамыту  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қанатты достар»  Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Еңбектеу»  Мақсаты: арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.  1.Сурет салу  Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)  Мақсаты:балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Еңбектеу»  Мақсаты: арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. | | | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:   * Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; * Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:   * Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; * Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.   Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты::   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; * Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. * Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.   Зерттеу жұмысы  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Кыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Д/о: «Құстарды тап». | | | | Дидактикалық ойын «Жақсы жаман» | | | Дидактикалық ойын  «Даусынан біл» | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Түлкі мен ешкі» ертегі оқып беру; | |
| Жеке жұмыс: «Қылқаламмен суретті боя». Мақсаты: балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | | | Жеке жұмыс  «Ертегілер елі»  Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | | | | Жеке жұмыс  Үстел үсті ойыны: «Қонжықтарды киіндір».Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын : «Атын атап бер».Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | | | | Аз қимылды ойын. | | | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | | | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған орта»

Тақырыпша «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл»

Апта күні 28.02 – 04.03.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл- күйіне назар аудару.Топтық қарым-қатынас . Ойын: «Ол кім». | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалык.ойын « Бұл кім?»  Мақсаты: отбасы мүшелерін атау және білу | | | Балалармен әңгімелесу кіммен келгендері туралы әңгімелесу Мақсаты:балалардың отбасы туралы білім дерін кеңейту | | | | Балаларға сурет тер көруді ұсыну  Мақсаты: Суреттегі дауысты дыбыс-тарды дұрыс айтқызу | | Балаларды Қуыршаққа бағдаршам ның қандай түсі жанғанда өтуді көмектесу | | Балаларды қабылдау «Пирамиданы жина» Максаты: Түстерді қайталау | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Ас мәзірімен таныстыру  Түзу,дұрыс отыруын қадағалау Тамақ ішу өлең оқу «Дастырхан» | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалармен ұйымдастырылған оқу әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Саусақ ойыны  «Отбасы»  1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев  Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыту»  1. Сенсорика  Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер»  Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату | | | | «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».  Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.  1.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | Альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Дәрігер»  Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.  Тақырыбы:«Үлкендердің еңбегін бағалау»  Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату | | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»  Мақсаты:  балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.  1.Сурет салу  Тақырыбы: Адамның бейнесін салу  Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.  «Қошақандарға шөп береміз»  Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Допты домалату» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты::   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; * Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. * Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.   Зерттеу жұмысы  Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру  Еңбек  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:   * Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; * Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.   Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Еңбек  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:   * Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; * Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, бет- қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Нан қоқымын шашпаймыз  Жерде жатса баспаймыз. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  «Мақта қыз» ертегісін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың ертегі желісімен айтып беруге үйрету. | | | | Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. | | | Балаларға адам дене мүшелерінің суреттерін көрсету  Мақсаты: оларды дұр-ыс атау қандай қызым-ет атқаратынын түсін-у | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,мазайка және т.б. | | «Домино» ойындарымен ойнау. | |
|  |  | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын арттыру. | | | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру «Мен тұратын көше»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | | | | Жеке жұмыс  Көше туралы әңгімелесу  Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жеке жұмыс  Дидиктикалық ойын: «Мозайка»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | Жеке жұмыс  Отбасы  туралы әңгімеле  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу.  Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата- аналармен кеңес. «Баланның денсаулығын ерте жастан шынықтыру». | | Кеңес: «Отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығы». | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.. | | | Кеңес: Бала өміріндегі серуеннің маңызы. | | | «Мен не білем» фото көрме ұйымдастыру. |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша «Анама көктемнің гүл шоғы»

Апта күні 09.03 – 11.03.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | Дидактикалық ойын: ««Көйлектердің бөркін тап»  Мақсаты: байқампаздыққа баулу | | | | Дидактикалық ойын:  «Әдемі пішіндер»  Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу | | | | Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал»  Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Дидактикалық ойын  «Көйлектердің бөркін тап»  Мақсаты: байқампаздыққа баулу  1.Жапсыру  Тақырыбы: Оюланған кесе  Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады | | | | Дидактикалық ойын  «Әдемі пішіндер»  Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «8 Наурыз – аналар мерекесі»  Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;  Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру.  Әдепті болуға тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру  Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы нысанаға лақтырады. | | | | | | Дидактикалық ойын  «Зат неге ұқсайды»  Мақсаты:  балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Түрлі-түсті орамалдар»  Мақсаты: Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, Балаларға дайын суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырып, сурет салуды үйрету.  Балалардың қол, саусақ  икемділіктерін, ойынға ынталарын дамыту.  тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру  Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы нысанаға лақтырады. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 |  | |  | | | | | Бұршақты бақылау  Мақсаты:   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 |  | | | | |  | | | | Дидактикалық ойын  «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | | | Ертегілер қонақта  Мақсаты;  Тапқырлық құзреттілігін дамыту | | | | | Дидактикалық ойын  Күшік «аф-аф»  Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық  тарын арттыру. | |
|  |  |  | | | |  | | | | | Жеке жұмыс  түстер туралы әңгімелесу  «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | | | Жеке жұмыс  дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | | Жеке жұмыс  Тапқырлық құзреттілігін дамыту  жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу  Мақсаты: баланың сөздік қорын  туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 |  | | |  | | | | | «8 Наурыз – аналар мерекесі тақырыбына көрме ұйымдастыру. | | | | | | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша «Табиғаттың оянуы»

Апта күні 14.03 – 18.03.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр»  Мақсаты: байқампаздыққа баулу | | | Дидактикалық ойын:  «Дастархан басында қалай отыру керек?»  Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. | | | | Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»  Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату | | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | | Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Суреттерді сөйлетеміз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Көктем гүлі  Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | | | Дидактикалық ойын Кел,санайық!»  Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.  1. Сенсорика  Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер»  Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Менің добым» Мақсаты: Сарбаздар сияқты» еліктеп жүру. Допты домалату және лақтыру. | | | | Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  1. Музыка (Педагог маман жоспары) | | | | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: Көктемгі табиғат.  Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру.  Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  Табиғатты аялауға баулу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Менің добым» Мақсаты: Сарбаздар сияқты» еліктеп жүру. Допты домалату және лақтыру. | Дидактикалық ойын  «Кім тапқыр?  Мақсаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Көктемгі ағаштар»  Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Менің добым» Мақсаты: Сарбаздар сияқты» еліктеп жүру. Допты домалату және лақтыру. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. | | Қарды бақылау  Мақсаты:   * Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету * Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау   Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. | | | | | | Итті бақылау  Мақсаты:  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын:  «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. | | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | түстер туралы әңгімелесу  «Бағдаршам»(сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | | | | Ертегілер қонақта  Мақсаты;  Тапқырлық құзреттілігін дамыту  жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу  "Менің отбасым" | | | ойыншықтардың түрлері жайлы  дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | «Суреттерді сөйлетеміз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | | Лото ойыны: «Топтастыр»  Мақсаты:  сөйлеуге үйрету  Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету | |
|  |  | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс  «Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. | | | | Жеке жұмыс  түстер туралы әңгімелесу  «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | | | Жеке жұмыс дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | | Жеке жұмыс  Тапқырлық құзреттілігін дамыту  жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу  Мақсаты: баланың сөздік қорын  туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата аналармен әңгімелесу  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы.  Еркін ойындар | | | | | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | | Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну. | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша «Ұлыстың ұлы күні Наурыз»

Апта күні 21.03 – 25.03.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ  дидактикалық ойындар | 08.30-09.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | Дидактикалық ойын: «Ұлттык ыдыстарды тап »  Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру | | | Үстел үсті ойыны:  «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыту» | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | 09.00-09.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет,  ҰОҚ дайындық  ҰОҚ (үзілісті қоса) | 09.30-10.00  10.00-10.35 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | Дидактикалык ойын:  « Ою орнектер»  Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Менің асықтарым»  Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Дәлдеп лақтыру Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | | | | Суретпен әңгіме:  «Ұлттық аспаптар»  Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.  1.Сурет салу  Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»  Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салады  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Дәлдеп лақтыру Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 |  | | | |  | | |  | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. | | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 |  | | | |  | | |  | | Үстел үсті театры:  «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі  Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | | | | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Қуыршақты тамақтандыр»  Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. | |
|  |  |  | | |  | | | |  | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Көктем»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 |  | |  | | | |  | | | | | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы.  Еркін ойындар |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Көктем»

Тақырыпша «Құстар мен жануарлардың көктемгі тіршілігі»

Апта күні 28.03 – 01.04.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | Дидактикалық ойын:  Баян қуыршақ түстенеді.  Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | | | Дидактикалық ойын  «Зат неге ұқсайды»  Мақсаты:  балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  Жаңа қуыршақ  Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | Дидактикалық ойын:  «Баян қуыршақ оянды  Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу  қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Көңілді қаламдар»  Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.  1.Музыка (Педагог маман жоспары)  2.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)  Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді | Дидактикалық ойын  «Аңдарды табайық»  Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.  1.Сенсорика  Тақырыбы:  «Әдемі көбелектер»  Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. | | | | Дидактикалық ойын  «Күннің сәулесі шықты»  Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету  1.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | Дидактикалық ойын  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  Үй жануарлары. Сиыр, бұзау.  Мақсаты: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру.  Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  Үй жануаарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. | | | | Дидактикалық ойын  «Қорбаңдаған аю».  Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.  1.Сурет салу  Тақырыбы: Құстар сайрайды.  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту.  құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңл күй туғызу, оны өз іс- әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру. құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Итті бақылау  Мақсаты:  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қимылды ойын:  «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. | | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | | | Қарды бақылау  Мақсаты:   * Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету * Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау   Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Қуыршақты тамақтандыр»  Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын | | | | Дидактикалық ойын:  «Қуыршақпен танысайық»  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету | | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Дидактикалық ойын:  Түстес ыдысқа сал»  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету | | | | Дидактикалық ойын:  «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | |
|  |  | Жеке жұмыс  Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы 10  Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы.  Еркін ойындар | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып «Ғарыш»

Тақырыпша «Жұлдызды аспанның құпиясы»

Апта күні 04.04 – 08.04 .2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны:  «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» | | Саусақ ойыны  «Басбармақтай балақай»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | | | «Жасырылған затты тап»  Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету | | | | Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету | | | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.  Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Түрлі – түсті моншақтар»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту.    1. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  1.Құрастыру  Тақырыбы: «Зымыран»  Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастырады.  2.Дене шыныктыру Тақырыбы:  «Еңбектеу»  Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді | | | Дидактикалық ойын  Ойын – жаттығу  «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру  1.Жапсыру  Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Ғарыш әлемі, қиялдағы өз ойын қол еңбегі арқылы жеткізуге , білуге үйрету. Қажетті пішіндердің қию тәсілдерін жетілдіру. Адамзат ортақ үйі жер планетаға, ғарыш әлеміне қызығушылыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Ғарышқа саяхат»  Мақсаты: Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және құпия сырларына    деген қызығушылықтарын арттыру;сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой-өрістерін,зейіндерін дамыту.Балаларды батылдыққа адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Еңбектеу»  Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді | | | | Дидактикалық ойын  «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.  1.Сурет салу  Тақырыбы: «Аспан әлемі»  Мақсаттары: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Балалардың қиялын дамыту.    2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Еңбектеу»  Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:   * Бұталар туралы білімдерін молайту; * Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; * Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.   Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. | | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | «Қазақстанның ғарышкерлері»  картиналар | | | Сөздік ойын  «Ғарышқа саяхат» | | | «Ғарышкер қандай болады? » Әңгімелесу. | | | «Тұңғыш ғарышкерлер»  картиналар | | | | «Ғарышкерлер күніне арналған»  Жайлы тақпақ айту | |
|  |  | Жеке жұмыс Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы #10  Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың | | | | Жеке жұмыс  Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | Жеке жұмыс  Үстел үсті театры  «Көше қауіпсіздігі» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | | Жеке жұмыс  Сюжетті-рөлдік ойын  «Біздің көше»  Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | | | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы.  Еркін ойындар | | | Ата аналармен әңгімелесу  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

Өтпелі тақырып «Ғарыш»

Тақырыпша «Ғарыш»

Апта күні 11.04 – 15.04.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын Ойын-жаттығу:  «Сақинаны  айналдыру»  Мақсаты: Сақинаны  екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру  арқылы балалардың  саусақ және білек  бұлшық еттерін  жетілдіру. | | | Дидактикалық ойын «Сақинаны кигізу»  Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту | | | | Дидактикалық ойын «Бұл не?»  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. | | | Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?»  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. | | | | Дидактикалық ойын: Баян қуыршақ түстенеді.  Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Суреттерді сөйлетеміз»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: « Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау. Ермексазды қолдана отырып, тапсырманы ұқыпты, таза орындау қабілеттерін дамыту.  2.Музыка (Педагог маман жоспары) | Дидактикалық ойын «Кел,санайық!»  Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.  1.Сенсорика  Тақырыбы:  «Пазлдардан сурет құрастыр»  Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру  Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. | | | | Дидактикалық ойын  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  1.Музыка (Педагог маман жоспары) | | | Дидактикалық ойын  Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  « Аспан әлеміне саяхат». Мақсаты: Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және құпия сырларына    деген қызығушылықтарын арттыру;сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой-өрістерін,зейіндерін дамыту.Балаларды батылдыққа адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру  Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. | | | | Дидактикалық ойын  Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзім ділікке баулу  1.Сурет салу  Тақырыбы:  Зымыран  Мақсаты: балалар біз бүгінгі  сабағымызда зымыранның суретін түрлі – түсті қарандашпен бояуды үйренеміз.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру  Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. | | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:   * белгі бойынша әрекет етуге үйрету; * ойын шартын сақтап ойнауға баулу; | | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:   * Бұталар туралы білімдерін молайту; * Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; * Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.   Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | «Ғарышкерлер күніне арналған»  Жайлы тақпақ айту | | | | «Тұңғыш ғарышкерлер»  картиналар | | | «Ғарышкер қандай болады? » Әңгімелесу. | | «Қазақстанның ғарышкерлері»  картиналар | | | | | Сөздік ойын  «Ғарышқа саяхат» | |
|  |  | Жеке жұмыс  Үстел үсті театры  «Көше қауіпсіздігі» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы 10  Сюжетті-рөлдік ойын  «Біздің көше»  Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың | | Жеке жұмыс  Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | | | Жеке жұмыс  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата аналармен әңгімелесу  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы.  Еркін ойындар | | | | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну. | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. «Көліктер»

Тақырыпша «Жер көліктері»

Апта күні 18.04 – 22.04.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | | | | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап» | | | Үстел –үсті ойыны: «Гараж» | | | | | Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» | | | | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»  Мақсаты: ойыншық  тармен қарапайым әрекет ете білуге  үйрету  1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі)  Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.  2.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | | | | Дидактикалық ойын: «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»  Мақсаты: ойыншық  Тармен қарапайым әрекет ете білуге  үйрету  1.Құрастыру  Тақырыбы: «Машина»  Мақсаты: Балаларды құрылыс  матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | | Дидактикалық ойын: «Әуе шарлары»  Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу  1. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Ұшақ»  Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын: « Ою орнектер»  Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту  1.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Көліктер. Автобус.»  Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | | | Ертегі оқып беру.  Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.  1.Сурет салу  Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері  Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығыз) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:   * Бұталар туралы білімдерін молайту; * Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; * Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.   Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. | | | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:   * белгі бойынша әрекет етуге үйрету; * ойын шартын сақтап ойнауға баулу; | | | | | |  | |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | «Пазлдармен жұмыс». | | | | Ертегілер қонақта  Мақсаты;  Тапқырлық құзреттілігін дамыту | | | | Дидактикалық ойын: «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін  келтіріп жүруге үйрету | | | Дидактикалық ойын:Ойын:  Кімнің заттары?»  Мақсаты:  сөйлеуге үйрету | | | | «Ғажайып қапшық»  Қыс қызықтары суреттері | | | | |
|  |  | түстер туралы әңгімелесу  Жеке жұмыс  «Бағдаршам»(сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы 10  жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу  "Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын  туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | | ойыншықтардың түрлері жайлы  Жеке жұмыс  дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жеке жұмыс  Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата аналармен әңгімелесу  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар | | | | | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу | | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Көліктер»

Тақырыпша «Су және әуе көліктері»

Апта күні 25.04 – 29.04.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап» | | | Үстел –үсті ойыны: «Гараж» | | | | Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» | | | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | | | Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал»  Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:  1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Көлік түрлері»  Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету.   Әртүрлі көлік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға , құрметпен қарауға үйрету.  2.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық»  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  1.Сенсорика  Тақырыбы: « Дөңгелек күн».  Мақсаты:баларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш , дөңгелек , шаршы)туралы білімді бекіту; тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша , заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту ;қабылдауды , есте сақтауды , көрнекі- бейнелік ойлауды дамыту ; балалардың әр түрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып , қоршаған ортада бағдарлау тәжірбиесін кеңейтіп , талпынушылық пен білуге деген құмарлыққа тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | | | | | | Дидактикалық ойын: «Түстес ыдысқа сал»  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету  1.Музыка (Педагог маман жоспары) | | Дидактикалық ойын: «Моншақты тіземіз»  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:«Көліктер»  Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.  1.Сурет салу  Тақырыбы: Кеме  Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып кеме суретін салуға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | | | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:   * Бұталар туралы білімдерін молайту; * Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; * Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.   Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | «Пазлдармен жұмыс». | | | | Ертегілер қонақта  Мақсаты;  Тапқырлық құзреттілігін дамыту | | | Қимылды/ойын:  «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін  келтіріп жүруге үйрету | | | | Жеке жұмыс  Ойын:  Кімнің заттары?»  Мақсаты:  сөйлеуге үйрету | | | | | «Ғажайып қапшық»  Қыс қызықтары суреттері | |
|  |  | түстер туралы әңгімелесу  Жеке жұмыс  «Бағдаршам»(сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы 10  жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу  "Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын  туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | ойыншықтардың түрлері жайлы  Жеке жұмыс  дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету | | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата аналармен әңгімелесу  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.  Еркін ойындар | | | | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Бір шаңырақ астында»

Апта күні 03.05 – 06.05.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | | | Бейсенбі | | | Жұма | | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Дид ойын:  «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру | | | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | | | | | Саусақ ойыны  «Басбармақтай балақай»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | | Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету | | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дидактикалық ойын: «Қақпақтар»  Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  1.Құрастыру  Тақырыбы:  «Түймедақ»Мақсаты: Қағаз материалдарын пайдаланып, түймедақ гүлін құрастыра білуге үйрету. Ұжым арасында бір-бірімен жұмыс істеуді дамыту. Татулыққа, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады. | | | | | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.  1.Жапсыру  Тақырыбы:  «Ту» Мақсаты: Туған елінің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Үлгі бойынша ту жасауды үйрету.   Желіммен тиянақты, таза жұмыс жасауды, үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, желімдеуді  игерту. Тазалыққа, әсемдікке, өз елінің отаншыл азаматы болуды тәрбиелеу. | | | | | Дидактикалық ойын:  Саусақ ойын жатығуы: «Достық»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  *«Бір шаңырақ астында»* Мақсаты: біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік, достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады. | | | | | | Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Лақтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады. | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 |  | | | | | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );   * табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; * емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.   Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:   * түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | | | | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. * Зерттеу жұмысы   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | | | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:   * Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; * Қозғалыс координацияларын сақтау; | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 |  | | | | Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | | | | «Кім тапқыр?  Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану. | | |
|  |  |  | | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы 10  Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудын суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету | | | | | Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары) | | | | Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың | | | | Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты:  Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 |  | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы.  Еркін ойындар | | | | Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?» |

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Бейбітшілік қорғанында»

Апта күні 11.05 – 13.05.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | Дидактикалық ойын: Түрлі – түсті моншақтар»  Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту. | | | | Дид ойын:  «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру | | | | Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  1.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | | Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық»  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  *«Менің атам - майдангер»* Мақсаты: әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыш тар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту. Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Жыланша жүру» Жыланша заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүру де тепе теңдікті сақтау | | | | | Дидактикалық ойын: «Түстес ыдысқа сал»  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету  1.Сурет салу  Тақырыбы:  *«Мерекелік отшашу»* Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  «Жыланша жүру» Жыланша заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүру де тепе теңдікті сақтау. | | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 |  | | | | |  | | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:   * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; * Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; * Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.   Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:   * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; * Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.   Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. | | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. | | | | | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын  «Итеріспек».  Мақсаты:   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; * Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 |  | | | |  | | | | «Дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап»  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | | | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау | |
|  |  |  | | |  | | | | | Жеке жұмыс:  Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудын суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | | | Жеке жұмыс:  Мақсаты:  Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. | | | | | Жеке жұмыс:  Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 |  | |  | | | | | Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?» | | | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Жақсылық жолы деп»

Апта күні 16.05 – 20.05.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр»  Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру | | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу  Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | | | | «Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету | | | | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу  1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Әке мен бала» (әңгіме) *Ыбырай Алтынсарин*  Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге жәнешыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка  (Педагог маман жоспары) | Дидактикалық ойын:  «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.  1.Құрастыру  Тақырыбы:  «Мен шөп жинадым»  Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Кім тапқыр?  Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану.  1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  *«Құмға арналған қалақ»*  Мақсаты: еңбекке қажетті қалақ туралы түсінік беру. Қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету. саусақ бұлшықеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | | | Дидактикалық ойын:  «Мені қайтала»  Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  *«Жайлауға саяхат»*  Мақсаты: балаларға жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда жайлайтын орын екенін түсіндіру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Түстес сақинаны тап»  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  *«Балапандар көк шалғында»*  Мақсаты: жаз мезгілі білім беру, көк шалғында балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру. Сөздік қорларын жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Домалату  Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. | | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Найзағайды бақылау  Мақсаты:   * «Найзағай» ұғымымен таныстыру; * Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; * Сөздік қорларын байыту;   — Бақылағыштықтарын дамыту.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.   * Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)   Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:   * Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.   Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. | | | | | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. | | | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. | | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );   * табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; * емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.   Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:   * түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | | | | | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | «Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын: Ойын – жаттығу  «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру | | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | | | | | «Кім тапқыр?  Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану. | |
|  |  | Жеке жұмыс  Жәндіктер»  Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). | | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы 10  «Әдемі көбелектер»  Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. | | | | | Жеке жұмыс  Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | | Жеке жұмыс  «Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу.  Мақсаты:  қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?» | |  | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | |  | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Гүлдер мен жәндіктер»

Апта күні 23.05 – 27.05.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Анасын тап»  Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. | | | Дидактикалық ойын: Үстел үсті театры:  «Қоян мен түлкі»ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | | | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | | | | «Жасырылған затты тап»  Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету | | | | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) | |
| Таңғы ас | 9.00 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Дауысынан таны»  Мақсаты:  Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.  1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:  «Жазда» (өлең) *Нәсіпбек Айтов*  Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.  1.Музыка  (Педагог маман жоспары) | Дидактикалық ойын:  Әңгіме құрастыру: «Сенің үйдегі досың »  Мақсаты:  Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру  1. Сенсорика  Тақырыбы:  «Көңілді балықшылар»  Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Дәлдеп лақтыру  Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | | | | | Дидактикалық ойын:  Ойын жаттығу  «Не қайда тұрады?» Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .  1. Музыка  (Педагог маман жоспары) | | | Дидактикалық ойын:  «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  1.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Алақай жаз келді»  Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Дәлдеп лақтыру  Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Бір сөзбен айт»  Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа  жауап беру.  1.Сурет салу  Тақырыбы:  Балықтар жүзеді  Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту.  2.Дене шыныктыру  Тақырыбы:  Дәлдеп лақтыру  Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады. | | | |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. * Зерттеу жұмысы   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | | | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:   * Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; * Қозғалыс координацияларын сақтау; | | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:   * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; * Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; * Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.   Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:   * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; * Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.   Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. | | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. | | | | | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын  «Итеріспек».  Мақсаты:   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; * Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | «Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал»  Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. | | | | Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»  Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету | | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | | | | | «Кім тапқыр?  Мақсаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану. | |
|  |  | Жеке жұмыс  Жәндіктер»  Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). | | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы 10  «Әдемі көбелектер»  Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. | | | | | Жеке жұмыс  «Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | | | Жеке жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | | Жеке жұмыс  «Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу.  Мақсаты:  қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?» | |  | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | |  | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Жайдарлы жаз келді»

Апта күні 30.05 – 31.05.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | | Жұма | | |
|  |
| Балаларды қабылдау  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын:  «Ұяшыққа орналастыр»  Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Таңғы ас | 9.00- 9.30 | Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу қзметіне (ҰОҚ) даындық | 9.30- 10.00 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Суреттер қиындысы»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  1.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Туған жердің табиғаты»  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды.  2.Музыка  (Педагог маман жоспары) | | | | | Дидактикалық ойын:  Көктем мезгілі туралы әңгімелесу  «Гүлдер, ағаштар»  (сурет қарастыру)  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  1.Құрастыру  Тақырыбы:  Біздің еңбек. «Құстың ұясы»  Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырады  2.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау  Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді | | |  | | | | |  | | | |  |
| Дәруменді таңғы ас | 10.35-10.45 | Балалардың назарын тағамға аудару ;  Дәрумендер тобы – Мол қуаттың қоры.  Табиғат та емші, біліп жүр сен оны! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 10.45-11.55 | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. | | | | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. | | |  | |  | | | | |  | | | |  |  | Трубинсова О.П |
| Серуеннен оралу | 11.55-12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | 12.05-12.35 | Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 12.35-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.30 | Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | | | |  | | |  | | | | |  | | |
|  |  | Жеке жұмыс:  Мақсаты:  Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. | | Педагог – психологтың жоспары бойынша түзету жұмысы #10  Жеке баламен жұмыс:  «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен | 16.30-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |